

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Затверджено

педагогічною радою Хмельницького базового медичного фахового коледжу (протокол №15 від 2.07.2021 року)

Голова педагогічної ради  І.М.Нагорний

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2021 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

**Хмельницький, 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство введена в дію з 01.09.2021 року. Є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми Атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньої програми «Лікувальна справа».

Діє як тимчасова до введення стандарту фахової передвищої освіти України.

Розроблено робочою групою Хмельницького базового медичного фахового коледжу в складі:

Собко Світлана Юхимівна – голова робочої групи, голова ПЦК акушерства та гінекології, викладач гінекології, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист;

викладач-методист;

Бачинський В.П. – член робочої групи; голова ПЦК дисциплін хірургічного профілю, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист;

Квасовська Ж.С. – член робочої груп, ПЦК природничо наукової підготовки, викладач вищої категорії, викладач – методист;

Лубова Т.Ф. – член робочої групи; завідувачка відділення «Сестринсько-акушерська справа», викладач медсестринства у внутрішній медицині, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист;

Любченко Н.П. – член робочої групи; викладач акушерства, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист;

Никорук Г.П. – член робочої групи; голова ПЦК педіатрії та інфекційних хвороб, викладач вищої атестаційної категорії, викладач-методист.

Петрова А.І. – член робочої групи, к. іст. н., викладач вищої категорії.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
АКУШЕРСЬКА СПРАВА  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1.	<b>Загальна інформація</b>
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Хмельницький базовий медичний фаховий коледж
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація – «фаховий молодший бакалавр» Спеціальність 223 Медсестринство Освітня програма «Акушерська справа» Кваліфікація - акушерка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Акушерська справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програм</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ECTS, термін навчання 2,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України, 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність державного документа про освіту встановленого зразка, отриманого на основі повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Хмельницького базового медичного фахового коледжу, затвердженими у встановленому порядку.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1.07.2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://hmu.km.ua">http://hmu.km.ua</a>
2.	<b>Мета освітньо-професійної програми</b>
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.	
3.	<b>Характеристика освітньо-професійної програми</b>
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство. Акушерська справа

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Фахова підготовка в медсестринстві. Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні й розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма реалізується шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять під керівництвом викладача та під час проходження виробничих і переддипломної практик на базі ЛПЗ.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до КВЕД ДК 009:2010: Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 3232 Акушерка 3221 Сестра медична/брат медичний) 3231 Статистик медичний
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, дистанційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик на клінічних базах та кабінетах доклінічної практики.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання успішності навчання здобувачів включає такі види контролю: поточний, тематичний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із внесенням оцінок у відомості успішності, залікову книжку, додаток до диплома. Оцінювання результатів атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (тестовий іспит та практично-орієнтований з виставленням з

	виставленням однієї оцінки.
<b>6.</b>	<b>Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, Європейських протоколів, Конституції України. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. Вміти застосовувати набуті знання з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні циклу природничо-наукової підготовки з дисциплін: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та</p>

патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Вміти застосовувати набуті знання з циклу природничо-наукової підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін.

ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, студент повинен знати: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне обстеження та аналіз отриманих даних.

ФК 4. Здатність проводити загальний огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию та аналіз отриманих даних.

ФК 5. Здатність проводити обстеження органів дихання й серцево-судинної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 6. Здатність проводити обстеження шкіри й органів чуття та аналіз отриманих даних.

ФК 7. Здатність проводити обстеження системи органів травлення й ендокринної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 8. Здатність проводити обстеження сечової та статеві систем та аналіз отриманих даних.

ФК 9. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 10. Здатність проводити обстеження опорно-рухового апарату та аналіз отриманих даних.

ФК 11. Здатність проводити обстеження вагітної.

ФК 12. Здатність проводити обстеження роділлі та породіллі.

ФК 13. Здатність проводити гінекологічне обстеження пацієнтки.

ФК 14. Здатність проводити обстеження та догляд доношеної та недоношеної новонародженої дитини.

ФК 15. Здатність проводити обстеження та догляд дітей різних вікових груп.

ФК 16. Здатність проводити додаткові методи обстеження.

ФК 17. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.

ФК 18. Здатність надавати ПМД та невідкладну допомогу.

ФК 19. Здатність приймати фізіологічні пологи.

ФК 20. Здатність проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї.

ФК 21. Здатність проводити транспортування

	<p>пацієнта в різних ситуаціях.</p> <p>ФК 22. Здатність забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ФК 23. Здатність проводити заходи особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ФК 24. Здатність проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнта.</p> <p>ФК 25. Здатність проводити фізіотерапевтичні процедури.</p> <p>ФК 26. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ФК 27. Здатність виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби та вироби медичного призначення.</p> <p>ФК 28. Здатність проводити підготовку пацієнта до взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ФК 29. Здатність забезпечити виконання лікарських призначень в умовах ЛПЗ.</p> <p>ФК 30. Здатність визначати показники фізичного й функціонального стану організму та заходи щодо їх стабілізації.</p> <p>ФК 31. Здатність проводити специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та їх ускладнень.</p> <p>ФК 32. Здатність організувати протиепідемічну роботу в осередках інфекції, протиепідемічний захист військ.</p> <p>ФК 33. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення.</p> <p>ФК 34. Здатність здійснювати поточний санітарний нагляд.</p> <p>ФК 35. Здатність проводити санітарно-просвітню роботу серед населення.</p> <p>ФК 36. Здатність організовувати робоче місце, керуючись діючими нормативними документами України.</p> <p>ФК 37. Здатність організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ФК 38. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу.</p> <p>ФК 39. Здатність оформлювати медичну документацію.</p> <p>ФК 40. Здатність проводити медичну облікову звітність згідно із затвердженими формами МОЗ України.</p>
<b>7.</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів трудової діяльності акушерок для виконання своїх обов'язків.</p>

	<p>ПРН 3. Знання та дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 4. Знання особливостей спілкування з пацієнтками та їх родичами.</p> <p>ПРН 5. Знання етапів проведення долікарської акушерської медичної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Знання сфер навчання вагітних, породіль і роділь: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 9. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знання принципів основ санології</p>
<p><b>Застосування знань та розуміння</b></p>	<p>ПРН 11. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 12. Уміння користуватися державною мовою в усіх сферах.</p> <p>ПРН 13. Уміння виконувати проводити профілактичні заходи долікарської первинної медично-санітарної допомоги з охорони материнства та дитинства.</p> <p>ПРН 14. Здатність застосовувати основні принципи сестринської етики та деонтології у роботі акушерки з вагітними, роділлями, породіллями.</p> <p>ПРН 15. Здатність здійснювати професійну діяльність при роботі з жінками з особливими потребами.</p> <p>ПРН 16. Здатність застосовувати знання та вміння для надання долікарської акушерської допомоги.</p> <p>ПРН 17. Здатність проводити акушерське обстеження вагітних, роділь, породіль.</p> <p>ПРН 18. Здатність визначати проблеми вагітних, роділь, породіль.</p> <p>ПРН 19. Здатність розробити план акушерських втручань в залежності від місця роботи (жіноча консультація, пологовий будинок чи ФАП).</p> <p>ПРН 20. Здатність надавати долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, новонародженим, при невідкладних та екстрених ситуаціях, в тому числі при невідкладних станах.</p> <p>ПРН 21. Здатність надавати медичну допомогу пацієнтам за принципом сімейної та паліативно-хоспісної медицини.</p> <p>ПРН 22. Здатність проводити навчання вагітних, роділь, породіль та членів їх родин елементам само-</p>



	та взаємодогляду.
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 23. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність акушерки відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Здатність оцінювати стан вагітних, роділь та породіль, узагальнювати отримані дані, формулювати акушерський діагноз та передбачати можливі ускладнення (потенційні проблеми).</p> <p>ПРН 25. Здатність оцінювати ефективність надання акушерської допомоги та проводити корекцію.</p> <p>ПРН 26. Здатність аргументувати особливості деонтологічної поведінки акушерки при роботі з різними категоріями жінок.</p> <p>ПРН 27. Здатність оцінювати ефективність наданої невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН 28. Здатність передбачати наслідки недотримання вимог до санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці в галузі, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 29. Здатність аналізувати якість проведеної санітарно-просвітницької роботи серед населення.</p> <p>ПРН 30. Здатність оцінювати ризики розвитку синдрому вигорання.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення

	тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9.</b>	<b>Академічна мобільність</b>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність передбачає співпрацю між закладами освіти, яка здійснюється на підставі підписаних угод і включає в себе обмін студентами, викладачами
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки (цикл гуманітарної, соціально-економічної підготовки і природничо-наукової підготовки)</b>			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямування)	2	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1	Дифзалік
ОК 4	Основи філософських знань	2	Дифзалік
ОК 5	Основи правознавства	1,5	Дифзалік
ОК 6	Соціологія	2	Дифзалік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямування)	6	Дифзалік
ОК 8	Основи економічної теорії	1	Дифзалік
ОК 9	Фізичне виховання	9	Дифзалік
ОК 10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	Дифзалік
ОК 11	Основи психології та міжособове спілкування	1	Дифзалік
ОК 12	Основи медичної інформатики	1	Дифзалік
ОК 13	Фізіологія людини	3	Екзамен
ОК 14	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 15	Патоморфологія та патфізіологія	2	Дифзалік
ОК 16	Основи медичної генетики	2	Дифзалік
ОК 17	Основи мікробіології з імунологією	2	Дифзалік
ОК 18	Фармакологія та медична рецептура	3	Дифзалік
ОК 19	Основи екології та профілактичної медицини	2	Дифзалік
ОК 20	Безпека життєдіяльності	1	Дифзалік

	<b>Усього за циклом</b>	<b>49,5</b>	
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 21	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4	Екзамен
ОК 22	Внутрішня медицина	7	Дифзалік
ОК 23	Хірургія	6,5	Екзамен
ОК 24	Педіатрія	7	Екзамен
ОК 25	Акушерство	17	Екзамен
ОК 26	Гінекологія	6	Екзамен
ОК 27	Інфектологія	4	Дифзалік
ОК 28	Дерматологія та венерологія	1,5	Дифзалік
ОК 29	Анестезіологія та реаніматологія	2	Дифзалік
ОК 30	Офтальмологія	1,5	Дифзалік
ОК 31	Неврологія і психіатрія з наркологією	2,5	Дифзалік
ОК 32	Оториноларингологія	1,5	Дифзалік
ОК 33	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Дифзалік
ОК 34	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 35	Епідеміологія	1,5	Дифзалік
ОК 36	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Дифзалік
ОК 37	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Дифзалік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>69</b>	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практика	25,5	Дифзалік
	<b>Загальна кількість</b>	<b>150</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПІ між циклами підготовки

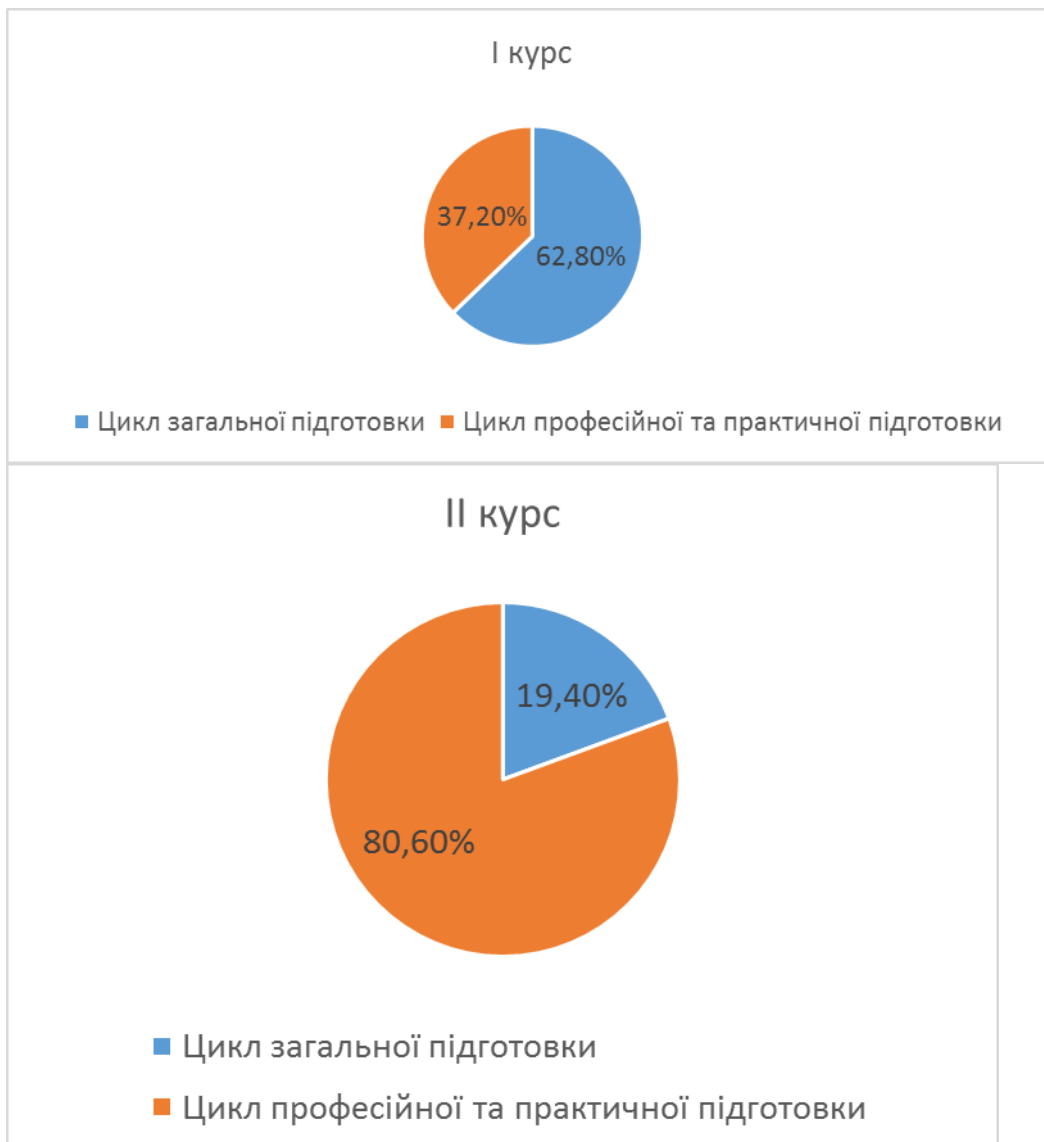
Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ЕСТ8	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	48	38	10
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	94,5	67	27,5
1.3. Екзаменаційні сесії	<b>7,5</b>		<b>7,5</b>
	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>45</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина - 30%.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа передбачає диференційоване розподілення компонент двох циклів: загальної і професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо професійної програми «Акушерська справа»





### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство освітньо професійної програми «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Акушерство», «Гінекологія», «Педіатрія», «Внутрішня медицина», «Охорона праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня освіти – професійного рівня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації акушерка/ акушер.

## 4.

## Структурно-логічна схема освітньої програми

	I курс		II курс		III курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОБОВ'ЯЗОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Основи медичної генетики 4. Основи мікробіології з імунологією 5. Основи латинської мови з медичною термінологією 6. Фізичне виховання 7. Основи медичної інформатики 8. Анатомія людини 9. Фізіологія людини 10. Фармакологія та медична рецептура 11. Культурологія 12. Соціологія 13. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 4. Основи філософських знань 5. Безпека життєдіяльності 6. Основи психології та міжособове спілкування 7. Анатомія людини 8. Фізіологія людини 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Патоморфологія та патфізіологія 11. Українська мова (за професійним спрямуванням) 12. Внутрішня медицина 13. Хірургія 14. Педіатрія 15. Акушерство 16. Гінекологія 17. Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Неврологія та психіатрія з наркологією 3. Епідеміологія 4. ВМП та медицина надзвичайних ситуацій 5. Внутрішня медицина 6. Хірургія 7. Педіатрія 8. Акушерство 9. Гінекологія 10. Інфектологія 11. Основи екології та профмедицини 12. Фізичне виховання	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Основи економічної теорії 4. Внутрішня медицина 5. Хірургія 6. Педіатрія 7. Акушерство 8. Гінекологія 9. Інфектологія 10. Дерматологія та венерологія 11. Офтальмологія 12. Оториноларингологія	1. Внутрішня медицина 2. Акушерство 3. Гінекологія 4. Анестезіологія та реаніматологія 5. Медична та соціальна реабілітація 6. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 7. Основи правознавства

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання</li> <li>2. Основи латинської мови з медичною термінологією</li> <li>3. Основи загальної та медичної психології</li> <li>4. Анатомія людини</li> <li>5. Фізіологія людини</li> <li>6. Фармакологія та медична рецептура</li> <li>7. Основи екології та профілактичної медицини</li> <li>8. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання</li> <li>2. Анатомія людини</li> <li>3. Фізіологія людини</li> <li>4. Фармакологія та медична рецептура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання</li> <li>2. Внутрішня медицина</li> <li>3. Хірургія</li> <li>4. Педіатрія</li> <li>5. Акушерство</li> <li>6. Гінекологія</li> <li>7. Інфектологія</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання</li> <li>2. Внутрішня медицина</li> <li>3. Хірургія</li> <li>4. Педіатрія</li> <li>5. Акушерство</li> <li>6. Гінекологія</li> <li>7. Інфектологія</li> <li>8. Неврологія та психіатрія з наркологією</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішня медицина</li> <li>2. Хірургія</li> <li>3. Педіатрія</li> <li>4. Акушерство</li> <li>5. Гінекологія</li> <li>6. Анестезіологія та реаніматологія</li> <li>7. Медична та соціальна реабілітація</li> </ol>
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика		1. Виробнича практика	1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ					Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний











